



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO di ASIGLIANO**

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano V.se (VC)

Tel: 0161 36 117 – C.M.: VCIC80100A – C.F.: 940 233 800 289

PEO: [vcic80100a@istruzione.it](mailto:vcic80100a@istruzione.it) - PEC: [vcic80100a@pec.istruzione.it](mailto:vcic80100a@pec.istruzione.it)

[www.icasigliano.gov.it](http://www.icasigliano.gov.it)



## Monitoraggio e Verifica del PEI

Anno scolastico 20 /20

Relativo al periodo: I Quadrimestre

Alunno/a

Grado di studio

Classe

Sezione

Coordinatore di Classe: Docente: \_\_\_\_\_

Docente specializzato sul sostegno: \_\_\_\_\_

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione del primo interperiodo :

- E' riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in tutte le discipline
- Non è riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in nessuna disciplina
- Non è riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in alcune discipline

**Disciplina<sup>1</sup>:** \_\_\_\_\_

Valutazione

Difficoltà riscontrate (indicare)

- Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
- Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
- Difficoltà connesse alla Diagnosi
- Altro \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Da compilare per ogni disciplina per la quale non sono stati raggiunti i livelli di competenze programmati

**Strategie didattiche previste per l'attività di recupero** (indicare quelle che verranno realizzate)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, .)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo di supporti multimediali per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro \_\_\_\_\_

Valutazione comportamento (indicare se scarsa, sufficiente, assidua)

Partecipazione:

Impegno:

Frequenza:

- Comportamento dell'alunno/a verso i compagni: \_\_\_\_\_
- Comportamento dei compagni verso l'alunno/a: \_\_\_\_\_

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

**Indicare in che modo la famiglia partecipa e collabora all'attuazione del P.E.I.:**

\_\_\_\_\_

La presente scheda di monitoraggio in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell'alunno depositato in Segreteria.

Data compilazione

Per il CdC  
Il Coordinatore di Classe  
\_\_\_\_\_